

## **Panel: Estrategias de protección de académicxs en contextos de extrema violencia en América Latina**

Organizadora: Rosario Figari Layús (Justus Liebig University of Giessen, Germany)

Coordinadora: Francesca Lessa ( Oxford University, UK)

Este panel analiza el preocupante aumento de ataques contra la libertad académica en América Latina, así como las estrategias de protección implementadas por las universidades para brindar apoyo y protección a investigadores en riesgo. La violencia contra la libertad académica y lxs académicxs ha aumentado en América Latina en los últimos años. Los tipos de hostigamiento y violencia a los que se enfrentan investigadores y profesores universitarios incluyen amenazas, agresiones físicas, vandalismo en sus domicilios y oficinas, amenazas a sus familiares, robo de documentación y datos recopilados, campañas de estigmatización y desprestigio en la prensa y en las redes sociales, acusaciones públicas por parte de las autoridades gubernamentales, acciones y procesos judiciales y redadas policiales en sus domicilios y lugares de trabajo, censura, bloqueo de publicaciones y despidos de sus cargos. Sin embargo, la gravedad de esta situación a la que están expuestos no parece haber alcanzado aún mucha visibilidad. Las personas que trabajan en el mundo académico no suelen ser percibidas como un grupo de riesgo, como sí lo son claramente otros actores de la sociedad civil, como periodistas, sindicalistas o defensores de los derechos humanos.

Estos casos de hostigamiento pueden ser más o menos graves y tener consecuencias a diferentes niveles, como el personal y profesional y el académico y social. Las agresiones no sólo afectan gravemente a la integridad física, económica, psicológica y emocional de quienes las sufren directamente, sino que suponen un ataque a la libertad académica, al pensamiento crítico y a la producción y difusión del conocimiento, pilares fundamentales para el desarrollo social y democrático de cualquier sociedad.

La violencia contra la libertad académica no es un hecho nuevo en América Latina, aunque ha adquirido nuevas formas y modalidades. En el contexto de dictaduras y conflictos armados de los años 60, 70, 80 y 90, las universidades, los investigadores, los profesores y los movimientos estudiantiles fueron uno de los principales objetivos de los ataques, las violaciones de los derechos humanos y la violencia política (Califa & Millán 2016; Sandoval López 2002, Defensoría del Pueblo de Perú 2002, Valle 1999; Giraldo Marin 2019; Acevedo Tarazona & Gómez Silva 2000). En el actual contexto latinoamericano, los ataques y restricciones a la libertad académica son particularmente graves en diversos países. Preocupante es que en una grna cantidad de casos, quienes son objeto de ataques y amenazas no solo se enfrentan al temor de - en el peor de los casos- ser asesinados o heridos (o sus familiares), sino también a la falta de opciones sobre cómo afrontar esta situación. Muchos de ellos se ven obligados a abandonar sus países, pero para muchos otros eso ni siquiera es una opción posible. En este contexto y, junto con la ausencia de políticas efectivas de protección por parte de los Estados, surge la pregunta por el rol de las universidades e instituciones académicas. Hasta la fecha casi no hay estudios sobre cómo reaccionan y responden las universidades ante el ataque a investigadores y profesores. Del mismo modo, no parece haber protocolos o directrices adoptadas para estos casos. Como resultado, es habitual que quienes han sido amenazados se encuentren desprotegidos, sean incluso aislados y en muchos casos estigmatizados. En este marco, el panel tratara las siguientes preguntas:

1- ¿Cuáles son los patrones y las modalidades de violencia que sufren los investigadores en América Latina?

2- ¿Cuáles son las principales razones de estos ataques x qué actores se identifican detrás de estas agresiones?

3- ¿Cuáles han sido las consecuencias de las agresiones a nivel personal, profesional y social?

4- ¿Cuáles han sido las respuestas y reacciones de las instituciones académicas frente a las agresiones de su personal académico?

5. ¿Cuáles han sido las estrategias implementadas por los investigadores para enfrentar los ataques y hostigamientos?